

## กรอบแนวคิดในการออกแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PROUD MODEL



ภาพประกอบที่ ๒ กรอบแนวคิดในการออกแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PROUD MODEL

การนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ PROUD MODEL มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

**P: Planning** การวางแผน ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อเลือกประเด็นหรือเรื่องที่น่าสนใจจะปรับปรุง โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอน ประชุม วางแผน และพัฒนาคู่มือการนิเทศ แผนนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศ และคำสั่งนิเทศการสอน เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

**R: Reflection** การสะท้อนการผลการนิเทศ เพื่อพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยวิเคราะห์และประเมินผลปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน นำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมาเป็นข้อมูลในการสะท้อนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำรายงานการนิเทศการสอนรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**O: Observation** การเตรียมการ กำหนดเครื่องมือนิเทศภายในสถานศึกษา

การสังเกต นิเทศการสอนของครูผู้สอนในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ขั้นการวิเคราะห์ สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนจากการนิเทศในชั้นเรียน

**U: Ultimate achievement** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงกว่าเป้าหมาย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน ร่วมผลักดันด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย รวมทั้งทักษะที่เกิดขึ้นทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน